|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Course unit**  **Descriptor** | **Description: LOGOOO.png** | | Description: logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** | |
| **GENERAL INFORMATION** | | | |
| Study program in which the course unit is offered | | Deutsche Sprache und Literatur | |
| Course unit title | | **Semantik der deutschen Sprache** | |
| Course unit code | | NM006 | |
| Type of course unit[[1]](#footnote-1) | | Wahlfach (Optional) | |
| Level of course unit[[2]](#footnote-2) | | Masterstudium (Master’s) | |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-3)) | | 0232 Literatur und Sprachwissenschaft | |
| Semester when the course unit is offered | | Wintersemester | |
| Year of study (if applicable) | |  | |
| Number of ECTS allocated | | 3 | |
| Name of lecturer/lecturers | | Dr Sanja Ninković | |
| Name of contact person | | Dr Sanja Ninković | |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-4) | | Face-to-face | |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | | Keine | |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** | | | |
| Theoretischer Erwerb grundlegender Begriffe aus dem Bereich der Semantik. Aneignung des Grundwissens über die Bedeutung in der Sprache. | | | |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** | | | |
| Die Studierenden besitzen theoretische und wissenschaftliche Grundkenntnisse über die Semantik der deutschen Sprache. Sie sind imstande, die Bedeutung polysemer Spracheinheiten zu verstehen und diese eigenständig in semantischer Hinsicht zu analysieren. | | | |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** | | | |
| Theoretische Vorlesungen  Definition und Begriff der Semantik. Historischer Überblick. Semantik als Teil der Linguistik. Die Semantik der Wörter. Paradigma und Syntagma. Synonymie, Homonymie und Polysemie. Verschiedene Arten der Bedeutung (konnotative, denotative, grammatische, lexische, emotionale usw.). Strukturelle Semantik. Der Begriff des Sems. Semantische Felder. Kognitive Semantik. Metaphern und Metonymien. Satzsemantik. Semantische Analysen. Semantische Relationen zwischen den Sätzen. Probleme der Semantik.  Praktischer Unterricht  Im Rahmen des praktischen Unterrichts eignen sich Studierende die Unterrichtsinhalte durch adäquate Übungen an. | | | |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods) | | | |
| Vorlesungen, Übungen, Einzelarbeit und Partnerarbeit. | | | |
| **REQUIRED READING** | | | |
| 1. Löbner, Sebastian (2003): *Semantik*. *Eine Einführung.* Berlin: Walter de Gruyter. 2. Schwarz, Monika / Chur, Jeanette (2004): *Semantik*. *Ein Arbeitsbuch.* 4., aktualisierte Auflage. Tübingen: Gunter Narr Verlag. 3. Blank, Andreas (2001): *Einführung in die lexikalische Semantik*. Berlin:Walter de Gruyter. 4. Stechow, Arnim von / Wunderlich, Dieter (Hrsg.) (1991): *Semantik* / *Semantics*. *Ein internationales Handbuch der zeitgenössischen Forschung.* Berlin / New York:Walter de Gruyter. 5. Dudenredaktion (Hrsg.) (2010): *Duden. Bd. 10. Das Bedeutungswörterbuch: Wortschatz und Wortbildung.* 4., neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Mannheim / Zürich: Dudenverlag. | | | |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Vorprüfungsverpflichtungen | Obligatorisch | Punkte | Abschließende Prüfung | Punkte | | Test | Ja | 30.00 | Mündliche Prüfung | 55.00 | | Hausübung | Ja | 15.00 |  | | | | | |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** | | | |
| Deutsch | | | |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-1)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-2)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-3)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-4)